سلسلة كتب التصوف الإسلامي الكتاب الرابع والعشرون

أصول التصوف في القرآن الكريم والسنة المحمدية

المعالم الصوفية في قصة سيجنا موسى والخضر عليمها السلام

للأستاذ الدكتور جودة محمد أبو اليزيد المهدى أستاذ ورئيس قسم التفسير وعلوم القرآن الكريم وعميد كلية القرآن الكريم بطنطا

سلسلة كتب التصوف الإسلامي الكتاب الرابع والعشرون

أصول التصوف في القرآن الكسريسم والسنة المحمديسة

المعالم الصوفية في قصة سيدنا موسى والخضر عليهما السالم

للأستاذ الدكتور جودة محمد أبو اليزيد المهدى أستاذ ورئيس قسم التفسير وعلوم القرآن الكريم وعميد كلية القرآن الكريم بطنطا

بسوالله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وورثته الأولياء العارفين. رضى الله عنهم وسلك بنا سيبلهم وحشرنا في زمرهم يوم الدين.

فإن مهمة تسأصيل مبادئ التصوف الإسلامي وسلوكياته الراشدة أصبحت من أهمم الضروريات في عصرنا الحاضر الذي تتقاذفه ألسنة الفتن المذهبية الجامحة من كل حدب وصوب، ومن أبرزها تلك التي تستهدف عزل التصوف الإسلامي للذي يمثل جوهر الإسلامي وذروة روحانيته عن رحاب هذا الدين، وتزعم عسزو أصوله وسلوكياته إلى مصادر غير إسلامية. فكسان مسن حتميات المنهج العلمي الصوفي إبراز الأصول القرآنية للتصوف واضحة جلية المعالم لتستقر في الأذهان مصداقية المعائم المباشر للكتاب والسنة.

فكان هذا البحث العلمى القرآنى الصوفى خطوة على الطريق تعقبه خطوات وخطوات لتجسيد حقيقة التصوف نابعة من معين الوحيين النيرين (الكتاب والسنة). وأسال الله تعالى دوام التوفيق والقبول والنفع العميم. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

أ.د.جودة محمد أبو اليزيد المهدى عميد كلية القرآن الكريم وعضو اللجنة العلمية بالمجلس الصوفى الأعلى بطنطا

بسوالله الرحمن الرحيم

في محيط أنوار التتريل الحكيم تتكشف الحقائق العرفانية لأولى البصائر النيرة والقلوب المحررة من رق الأقفال وأسر الريون والأهواء، فتستمد هذه القلوب بالتدبر القرآني والاستغراق التعبدى ذاتيتها الربانية باسطة أجنحة العقل في أفق سماء النقل لتقتات من هدى القرآن العظيم زاد المعرفة الحقانية، وتقتبس من ضيائه نور اليقين، وتتعرف معالم السلوك القويم إلى جناب رب العالمين.

وفي عباب بحار معانى النتريل الزاخرة يتعرف أولسو الألباب الفقهون عن الله تعالى محامع العلوم وأصول الحقائق ويتكشفون بما آتاهم الله من فرقان معارف الدين فى أطرها الثلاثية: الإسلام، والإيمان، والاحسان، يقول حجة الإسلام الإمام الغزالى قسدس الله سره: (فالعلوم كلها داخلة فى أفعال الله عز وحسل وصفاته، وفى القرآن شرح ذاته وأفعاله وصفاته، وهذه العلوم لا نهاية لهسا، وفى القرآن إشارة إلى مجامعها، والمقامات فى التعمق فى تفصيله راجع إلى فهم القرآن) (١).

وقد أدرك سلفنا الصالح رضوان الله عليهم ـــ بالتحقق والتدبــر والاستنباط والتأويل العرفاني بالفهم عن الله تعالىــ موسوعية معاني

⁽١) الإمام أبو حامد الغزالي :إحياء علوم الدين: ٢٦٠/١ ط / العثمانية.

التتزيل واستيعابها لعلوم الأولين والآخرين بله ما استأثر الله تعسالى بعلمه، فقال سيدنا على كرم الله وجهه (لو شئت لأوقرت سبعين بعيرا من فاتحة الكتاب)، وقال الإمام عبد الله بن مسعود رضى الله تعالى عنه: (من أراد علم الأولين والآخرين فليتدبر القسرآن)(۱)، وهذان الأثران الجليلان مؤشران للإطلاق والاسستغراق في قولسه تعالى: (ما فرطنا في الكتاب من شيء)(۱) وقوله سبحانه: (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء)(۱)، ثم كان للسنة النبوية الشسريفة دور التبيين للتبيان، حيث قال تعالى شأنه (وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون)(۱)، وكذلك لها الحكم والفصل عند النزاع في الحقائق والاختصام في الحقوق إذ قال عز من قائل: (إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين النساس بما أراك اللهد.)(٥)، ومن ثم: كان في الالتزام بهدى الوحيين النيرين عصمسة القلوب والعقول من الزيغ والزلل.

(١) نفس المصدر والصحيفة.

^(ً) سورة النحل: الآية الكريمة ٤٤.

^(°) سورة النساء: الآية الكريمة ١٠٥.

⁽٢) سورة الأنعام: الآية الكريمة ٣٨.

⁽٣) سورة النحل: الآية الكريمة ٨٩.

وتقمصت الأهواء والبدع فيها النفوس والعقول، وما كان لها التراع والصراع أن يجدا سبيلهما إلى القلوب المنكرة والحجل المتنافرة لو ألها اعتصمت بحبل الله المتين وتحاكمت إلى صاحب السنة الأمين على، ولكن جموح الفكر وشطط الهوى قدد احتذب القضية من أطراف عديدة بعيدا عن الموضوعية العلمية للتحاكم فيها إلى الرأى المذهبي الآبق عن هدى الكتاب والسنة.

من ثم حق على القرآنيين وحملة لواء السنة أن يضعوا القضيـــة تحت مجهر الوحيين النيرين للحسم فيها بكلمة الله ورسوله (صلـــى الله عليه وسلم) التي لا معقب لها ولا مقنع من غيرها.

ومن هنا جاء دور هذا البحث لتأصيل جمله من المسادئ والقواعد التي تمثل جوهر التصوف الإسلامي في إطساره القسرآني والسين بعيدا عن الشقشقة الفارغة في مناقشة تسميته الاصطلاحية التي يمكن بسهولة إحلال العديد من البدائل القرآنية والحديثية محلها مثل (التركية)، (الربانية)و (الإحسان) وغيرها(۱) فالمهم هو الجوهسر،

⁽۱) أنظر معالجة التسمية الاصطلاحية للتصميوف في اللمسمع للطوسسى الحريدة التصميم الله المسمع للطوسسي الحريدة العرب ١٩٨٦ ط ١٩٧٢ ط ١٩٧٢ م)، وفي كتسباب: ربانية لا رهبانية لأبي الحسن الندوى (ص ١١- ٢٧ طبع دار الشروق ١٩٨٣م)

والحقيقة، والمبادئ، والقواعد، والمنهج، والغاية.وقد وحدت في قصة سيدنا موسى مع العبد الصالح سيدنا الخضر _ على نبينا الأعظم وعليهما الصلاة والسلام - كما صورها القرآن والسنة الصحيحة _: مصدرا جزيلا تريا بالعطاء، فيه تتضع الرؤى والمعالم، ونغتنم الفوائد والمقاصد، وتستقى المبادئ التي ترسخ قواعد السلوك الصوفي الرشيد إلى غاية لا منتهى لها في أرض الحقيقة، فلا يتبقى بعد لمتنطع أن يزعم عزل التصوف عن ساحة التتزيل وعروه إلى مصادر أجنبية عن الإسلام.

وقد ارتأیت فی تأصیل أبرز المعالم الصوفیة من الوحیین النیرین اقوم سبیل لحسم النزاع فی القضیة بعیدا عن المنطق الحدلی والسفسطة العقیمة إذ لا طائل من ورائهما إلا إلهاب أوار الخلاف وإذكاء روح النزاع و نعوذ بالله تعالی منهما، فلنول وجوهنا جمیعا شطر القرآن العظیم والسنة المطهرة بروح النصفة والتحرد ما دمنا طلاب حقیقة !!.

وسنبدأ _ بتوفيق الله تعالى _ بسوق القصة بنص القرآن الكريم

أولا ثم نتبعه بإيرادها فى الحديث الشريف ثانيا، ثم نشرع فى استقاء المعالم الصوفية الوضاءة من نصى الوحيين النيرين فى ضوء أقـــوال الراسخين فى العلم من أثبات المفسرين والمحدثين وأئمة العارفين بالله تعالى رضوان الله عليهم أجمعين.

يقول تعالى شأنه في سورة الكهف:

"وإذ قال موسى لفتاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقبا فلما بلغا مجمع بينهما نسيا حوهما فاتخذ سبيله في البحر سربا فلما حاوزا قال لفتاه آتنا غداءنا لقد لقينا من سفرنا هــــذا نصبا قال أرأيت إذ أوينا إلى الصخرة فإنى نسبت الحروت وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره واتخذ سبيله في البحر عجبا قال خلك ما كنا نبغ فارتدا على آثارهما قصصا فوحدا عبدا من عبادند آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما قال له موسى هـــل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشد قال إنك لن تستطيع معسى صبرا وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا قال ستجدنى إن شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمرا قال فإن اتبعتن فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها قال أخرقتها لتغرق أهلها لقد حثت شيئا إمرا.قال ألم أقل إنك لسن تستطيع معى صبرا قال لا تؤاخذين بما نسيت ولا ترهقسين مسن

أمرى عسرا. فانطلقا حتى إذا لقيا غلاما فقتله قال أفتلت نفسا زكية بغير نفس لقد حثت شيئا نكرا "قال ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبرا" قال إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني قد بلغت من لدني عذرا" فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها فسأبوا أن يضيفوهما فوجدا فيها حدارا يريد أن ينقض فأقامه قال لو شئت لاتخذت عليه أجرا "قال هذا فراق بيني وبينك سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر فأردت أن أعيبها وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا وأما الغلام فكان أبواه مؤمنين فخشينا أن يرهقهما طغيانا وكفرا فأردنا أن يبدلهما ركما خيرا منه زكاة وأقرب رحما وأما الجدار فكان أن يبدلهما ركما خيرا منه زكاة وأقرب رحما وأنا الجدار فكان أبوهما عليه عبرا منه وكان تحته كتر لهما وكان أبوهما صالحا فأراد ربك أن يبلغا أشدهما ويستخرجا كترهما رحمة من ربك وما فعلته عن أمرى ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا(۱)".

وننتقل إلى السنة النبوية الشريفة فنحد جوامع الصحاح والسنن قد تضافرت على إيراد القصة من طرق شي متضمنة بيان النصص التريلي بإبراز تفاصيل وتوضيحات لعديد من المحملات في القصية يتصدرها تحقيق شخصية الطرف الأول فيها وهو سيدنا موسي

⁽١) سور الكهف: الآيات الكريمات ٦٠ ـ ٨٢.

الرسول على نبينا وعليه الصلاة والسلام، وبيان سبب ارتحاله إلى العبد الصالح الذى صرح الحديث الشريف بأنه سيدنا الخضر عليه السلام إلى غير ذلك من التفاصيل التي تتكشف ها أبعاد وجوانسب لها مدلولاتها المهمة في القصة.

فيروى الشيخان رضى الله عنهما بسنديهما عن سيدنا سعيد بسن حبير رضى الله عنه أنه قيال: قلبت لابن عباس: إن نوف البكالي (۱) يزعم أن موسى صاحب الخضر ليس هو موسى صاحب بنى إسرائيل، فقال ابن عباس: كذب عدو الله حدثنى أبى بن كعب أنه سمع رسول الله الله يقول: إن موسى قام خطيبا فى بنى إسرائيل، فسئل: أى الناس أعلم؟ فقال: أنا (۱) فعتب الله عليه، إذ لم يرد العلم إليه، فأوحى الله إليه: إن لى عبدا بمجمع البحرين هو أعلم منك. قال موسى: يا رب فكيف لى به؟ قال: تأخذ معك حوتا فتجعله فى

⁽۱) جاء فى رواية أخرى للبخارى: أن نوفا البكالى هذا رحلا قصاصا بالكوفة وقد ذكر المخافظ ابن حجر فى الفتح (۲۳۲/۸ طبع البهية المصرية): أن اسم ابيسه فضالمة، وأنسه منسوب إلى بنى بكال بن دعمى بن سعد بن عوف به بطن من حمير به ويقال : أنه ابسن المرأة كعب الأحبار، وقيل: أبن أحيه، وهو تابعى صدوق. أهد.

⁽۲) جاء فى الرواية الأخرى للبخارى عن سيدنا أبى بن كعب ظاه إنه قال: قال رسول الله على: (موسى رسول الله على قال: ذكر الناس يوما حتى إذا فاضت العيون ورقت القلوب ولى فأدركه رجل فقال: أى رسول الله هل فى الأرض أحد أعلم منك ؟ قال: لا: فعتب عليه إذ لم يرد العلم إلى الله).

مكتل، فحيثما فقد الحوت فهو ثم!! فأخذ حوتا فجعله فى مكتمل. ثم انطلق وانطلق معه بفتاه يوشع بن نون، حتى إذا أتيا الصخرة وضعا رءوسهما، فناما، واضطرب الحوت فى المكتل فخرج منف فسقط فى البحر فاتخذ سبيله فى البحر سربا^(۱)، وأمسك الله عن المحوت جرية الماء فصار عليه مثل الطاق، فلما أستيقظ نسى صاحبه أن يخبره بالحوت، فانطلقا بقية يومهما وليلتهما حتى إذا كان من الغد قال موسى لفتاه: آتنا من غداءنا لقد لقينا من سنفرنا هذا نصبا. قال: و لم يجد موسى النصب حتى جاوزوا المكان الذى أمر الله به. فقال له فتاه: أرأيت إذ أوينا إلى الصخرة فإني نسيت الحوت وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره واتخذ سبيله فى البحر عجبا.

قال: فكان للحوت سربا ولموسى ولفتاه عجبا. فقال موسى: ذلك ما كنا نبغى فارتدا على آثارهما قصصا.قال :رجعا يقصان آثارهما حتى انتهيا إلى الصحرة، فإذا رجل مسجى ثوبا، فسلم عليه

⁽۱) أورد الإمام البخارى فى رواية أخرى عن الإمام سفيان بن عيينية أنه قال: وفى حديث غير عمر قال: (وفى أصل الصخرة عين يقال لها: الحياة، لايصيب من مائها شىء إلا حيى، فأصاب الحوت من ماء تلك العين، قال: فتحرك واسل من المكتل فدخل البحسر) وقسد كان الحوت ميتا بدليل ما رواه البخارى فى رواية أخرى عن يعلى أنه قال (قال خذ حوت ميتا حيث ينفخ فيه الروح..."، ومن ذلك يتضح سر إحياء الحوت الميت المملوح، كمسا ذكر الإمام الشرقاوى فى فتح المبدى (٤٩/١ ٢ طبعة صبيح)أنه قيل: توضأ يوشع من عسين الحياة فانتضح الماء عليه فعاش ووثب فى الماء.

موسى. فقال الخضر: وأبي بأرضك السلام ؟

قال: أنا موسى. قال: موسى بنى إسرائيل؟ قال: نعم. أتيتــــك لتعلمني مما علمت رشدا.

قال: إنك لن تستطيع معى صبرا. يا موسى: إنى على علم من الله علمات الله لا الله علمنيه لا تعلمه أنت، وأنت على علم من الله علمنك الله لا أعلمه.

فقال موسى: ستجدنى إن شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمرا. فقال له الخضر: فإن اتبعتنى فلا تسألنى عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا.

فانطلقا يمشيان على ساحل البحر فمرت سفينة فكلموهـــم أن يحملوهم، فعرفوا الخضر، فحملوه بغير نول(١).

فلما ركبا فى السفينة لم يفجأ إلا والخضر قد قلع لوحا من ألواح السفينة بالقدوم. فقال له موسى: قوم حملونا بغير نول عمدت إلى سفينتهم فخرقتها لتغرق أهلها؟ لقد جئت شيئا إمرا!!

قال: ألم أقل إنك لن تستطيع معى صبرا؟ قال: لا تؤاخذي بما نسيت ولا ترهقني من أمرى عسرا. قال: وقال رسول الله : وكانت الأولى من موسى نسيانا. قال: وجاء عصفور فوقع على

^(١) أي بغير أجرة.

حرف السفينة فنقر فى البحر نقرة، فقال له الخضر: مما علمى وعلمك من علم الله إلا مثل ما نقص هذا العصفور من البحر!!

ثم خرجا من السفينة فبينما هما بمشيان على الساحل إذ أبصر الخضر غلاما يلعب مع الغلمان، فأخذ الخضر رأسه بيده فأقتلعه الخضر فقتله (۱). فقال له موسى: أقتلت نفسا زكية بغير نفس ؟؟ لقد جثت شيئا نكرا!! قال: ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبرا ؟؟ قال وهذا أشد من الأولى - قال: إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبي قد بلغت من لدني عذرا.

فانطلقا، حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها فأبوا أن يضيفوا هما فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض قال: مائل فقام الخضر فأقامه بيده. فقال موسى: قوم أتيناهم فلم يطعمونا ولم يضيفونا، لوشئت لاتخذت عليه أجرا. قال: هذا فراق بيني وبيناسك. وإلى قوله : (ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا).

فقال رسول الله ﷺ: (وددنا أن موسى كان صبر حتى يقص الله علينا من خبرهما)(٢).

⁽۱) أورد الإمام البخارى فى رواية أخرى عن سيدنا سعيد بن حبير قال: (وجــــد غلمانـــا يلعبون فأحذ غلاما كافرا ظريفا فأضجعه ثم ذبحه بالسكين).

⁽۲) أنظر: صحيح البخارى: كتاب العلم ۱۷/۱، ٢٤ وكتاب تفسير القرآن: ١٠٣/٣-٥، ه. ٤ط: حجازى _ واللفظ منه _ وأنظر صحيح مسلم بشــرح النــووى: كتــاب

وفى القصة مرويات أخرى من عدة طرق أوردتما مصادر السنة الشريفة لا نطيل عنان الكلام بذكرها _ مراعاة للمقام _ ونكتفى بما أوردناه حيث يعتبر فى نظرنا بمثابة متن القصة، وبقية الروايسات تعطى إضافات بمثابة الشروح أو الحواشى، وقد يقتضينا البحست الرجوع إليها لتوضيح بعض الجوانب.

ولنفرغ الآن لاستقاء المعالم الصوفية واستنباط المعطيات السق تؤصل جوانب التحقق والسلوك الصوفي الرفيع في إطاره القسراني المحمدي لدحض تلك المزاعم المارقة التي تنفي عن التصوف شرعيته الإسلامية وهويته القرآنية وأصالته المحمدية، وتصطنع الحيلولية الزائفة بين الصوفية الحقة والسلفية الصادقة، وتتاجر بضرب الأولى بالثانية في دياجير الغيبوبة عن حقائق القرآن والسنة.

* * * * *

(فالمعلم الأول) الذي نتعرفه في آيات هذه القصة هو ثبوت حقية العلم اللدين (١) وهو العلم الخاص الذي لا يعلم إلا من جهته تعالى

⁽١) لهذا العلم عند السادة الصوفية وإثبات العلماء والعارفين أسماء عديدة فيطلق عليه: علسم الأسرار، وعلم المكاشفات وعلم الغيوب وعلم الموهبة، وعلم الحقيقة، والعلسم المكنسون،

وهو المثبت بقوله صلى الله عليه وسلم: (إن للقرآن ظهرا وبطنا وحدا ومطلعا) (۱)، وبقوله الله إن من العلم كهيئة المكنون لا يعلمه إلا العلماء بالله، فإذا نطقوا به لا ينكره إلا أهل الغرة بالله عن وحل) (۲)، ويعاضد ذلك: ما رواه الإمام البخارى عن سيدنا أبى هريرة الله أنه قال: (حفظت عن رسول الله الله وعاءين من علم، فأما أحدهما فبثته، وأما الآخر: فلو بثته قطع هذا البلعوم) (۲).

وهذا المعلم مستفاد من قوله تعالى شأنه: (وعلمناه مسن لدنا علم). قال العلامة الزمخشرى فى تفسيره: (من لدنا: مما يختص بنسا من العلم وهو الإحبار عن الغيوب)(٤).

وقال الإمام فخر الدين الرازى رضوان الله عليه: قوله (وعلمنه من لدنا علما) يفيد أن تلك العلوم حصلت له من عند الله من غيير

وعلم الباطن، وليس هو مدعى مذهب الباطنية المارق الذي لم يمت إلى التصوف بصلــــة، ولا هو باطن الظاهر الذي يتفق معه ولا ينافيه وله مستمده وسنده من الوحيين النيرين.

⁽۱) أخرجه ابن حبان فى صحيحه عن سيدنا عبد الله بن مسعود ﷺ، وخرجه عنه الحسافظ العراقي فى (المغنى عن حمل الأسفار بتحقيق ما فى الأحياء من الأخبار). أنظسره بحاشسية الإحياء للإمام الغزالي ١/٨٨ط: العثمانية.

⁽۲) أخرجه الديلمي في مسند الفردوس عن سيدنا أبي هريرة الله. أنظمر الجمامع الكبسير للحافظ السيوطي ٢٧٠/١ وكتر العمال ١٨١/١٠.

⁽٣) أنظر: صحيح البحاري: كتاب العلم: ٢٤/١ حجازي.

⁽¹⁾ أنظر تفسير الكشاف للزمخشري ٢/٢ ٤ ط: الحليم.

واسطة والصوفية سموا العلوم الحاصلة بطريق المكاشفات: العلـــوم اللدنية، وللشيخ أبى حامد الغـــزالى رســالة فى (إثبـــات العلــوم اللدنية)(١).

ثم تناول – عليه الرضوان – حقيقة هذا العلم بعد أن بسط له بتقسيم المدركات إلى تصديقية وتصورية، وإلى نظرية وكسبية، والكسبية إلى ما يتحصل بتكلف الفكر والنظر والتأمل، وما يتحصل بإشراق الأنوار الإلهية دون واسطة سعى في التفكير والتأمل وهسو العلم اللدي فقال: (النوع الثاني: أن يسعى الإنسان بواسطة الرياضيات والمحاهدات في أن تصير القوى الحسية والخيالية ضعيفة، فإذا ضعفت قويت القوة العقلية وأشرقت الأنوار الإلهية في جوهسر العقل، وحصلت المعارف، وكملت العلوم من غير واسطة سعى وطلب في التفكر والتأمل، وهذا هو المسمى بالعلوم اللدنية.

إذا عرفت هذا فنقول: جواهر النفس الناطقة مختلفة بالماهية، فقد تكون النفس نفسا مشرقة نورانية إلهية علوية قليلة التعلق بالجواذب البدنية والنوازع الجسمانية، فلا جرم كانت أبدا شديدة الاستعداد لقبول الجلايا القدسية والأنوار الإلهية، فلا جرم فاضت عليها مسن عالم الغيب تلك الأنوار على سبيل الكمال والتمام، وهذا هو المسراد

⁽١) أنظر: مفاتيح الغيب(التفسير الكبير) للفحر الرازي ٢١/٥٠/١ ط: دار الفكر ببيروت.

بالعلم اللدنى، وهو المراد من قوله: (آتيناه رحمة من عندنا وعلمنه من لدنا علما).

وأما النفس التي ما بلغت في صفاء الجوهر وإشراق العنصر فسهى النفس الناقصة البليدة التي لا يمكنها تحصيل المعسارف والعلسوم إلا يمتوسط بشرى يحتال في تعليمه وتعلمه.

والقسم الأول بالنسبة إلى القسم الثانى كالشمس بالنسسبة إلى الأضواء الجزئية، وكالبحر بالنسبة إلى الجداول الجزئية. وكالروح الأعظم بالنسبة لى الأرواح الجزئية. فهذا تنبيه قليل على هذا المأخذ، ووراءه أسرار لا يمكن ذكرها في هذا الكتاب)(١).

وقال الإمام أبو القاسم القشيرى فيه فى تفسير قول تعالى: (وعلمناه من لدنا علما): (قيل: العلم من لدن الله: ما يتحصل بطريق الالهام دون التكلف بالتطلب ويقال: ما يعرف (١) به الحق سبحانه - الخواص من صلاح عباده. ويقال: ما يعرف به الحق أوليائه فيما فيه صلاح عباده.

وقيل : هو ما لا يعود منه نفع إلى صاحبه بل يكون نفعه لعباده

⁽١) أنظر نفس المصدر: ١٥١/٢١

⁽٢) ضبط الفعل (يعرف) في هذا القول والذي يليه: بضم أوله وفتح ثانيه وكسر ثالثه مسبع التشديد.

مما فيه حق الله سبحانه)(١).

وقد نقل الإمام الآلوسى عليه رضوان الله تعالى طرفا من أقسوال أثمة الصوفية رضوان الله عليهم في ماهية العلم اللدي لدى تفسيره الإشارى لقوله تعالى (وعلمناه من لدنا علما)، فقسال في تفسيره (وقال ذو النون (٢):العلم اللدي هو الذي يحكم على الخلق بمواقسع التوفيق والخذلان. وقال الجنيد (٣)قدس الله سره:هو الاطلاع علسى الأسرار من غير ظن فيه ولا خلاف واقع، لكنه مكاشفات الأنسوار عن مكنون المغيبات ويحصل للعبد أن يحفظ حوارحه عسن جميع المخالفات، وأفنى حركاته عن كل الارادات، وكان شبحا بين يدى الحق بلا تمني ولا مراد، وقيل: هو علم يعرف به الحسق سسبحانه أولياؤه ما فيه صلاح عباده.وقال بعضهم: هو علم غيبي يتعلق بعالم الأفعال، واخص من ذلك: علم الأسماء والنعوت الخاصة، وأخسص من ذلك: علم الأسماء والنعوت الخاصة، وأخسص

⁽¹⁾ أنظر لطائف الإشارات للإمام القشيرى ٨٠/٤ نشر دار الكتاب العربي.

^{(&}lt;sup>۲</sup>) هو الإمام أبو الفيض ثوبان بن إبراهيم المعروف بذى النون المصسرى المتسوق سسة ٥٤ هم ترجم له الإمام القشيرى في الرسالة(٤/١٥ طدار التأليف)، وقال فيه (فسائق في هذا الشأن سائى أى التصوف سوأوحد وقته علما وورعا وحالا وأدبا)رضى الله تعالى عنه.

(^{۳)} هو الإمام أبو القاسم الجنيد بن محمد البغدادى المتوفى سنة ٢٩٧هـ قال عنه صساحب الرسالة القشيرية (١/٥٠١)(سيد هذه الطائفة وإمامهم)رضى الله عنه وعنا به.

منه علم الذات)^(۱).

ثم لقد أضاف الإمام العارف بالله تعالى الشيخ إسماعيل حقسسى رضوان الله عليه مفرادات رائعة فى تفسيره الفريد (روح البيسان)إذ قال: (وعلمناه من لدنا علما خاصا وهو علم الغيوب والإخبسار عنها بإذنه تعالى على ما ذهب إليه ابن عباس (٢) – رضى الله عنهما أو علم الباطن. قال فى بحر العلوم (٣): إنما قال (من لدنا) مع العلوم كلها من لدنه: لأن بعضها بواسطة تعليم الخلن، فلا يسمى ذلك علما لدنيا، بل العلم اللدى هو الذى يتزله فى القلب من غير واسطة أحد ولا سبب مألوف من خارج كما كان لعمر، وعلى، ولكتر من أولياء الله تعالى المرتاضين الذين فاقوا بالشوق والزهد على كل

أ أنظر : روح المعاني للإمام الألوسي: ٢٢/١٦.

⁽۲) جاء فى رواية الإمام الطبرى عن الإمام ابن عباس فيلة: أنه قال شأن سيدنا الخضر عليه السلام (وكان رجلا يعلم علم الغيب)؟. كما أورد تفسيره لقوله تعالى (وكيف تصبر على ما لم تحط به حبرا) بقوله: (أى: انما تعرف ظاهر ما ترى من العدل و لم تحط مسن علسم الغيب بما أعلم) أنظر: حامع البيان للإمام الطبرى: ٥١/١٨٠ ط: الحلي.

⁽۳) هو كتاب بمر العلوم في التفسير للشيخ الفاضل السيد علاء الدين على السمر قنسدى ثم القرماني تلميذ الشيخ علاء الدين البخارى المتوفى في حدود سنة ٢٠هـ أنظر كشسف الظنون لحاجى خليفة ٢٠٥١.

من سواهم)^(۱).

ثم ينقل عن مفسر صوفى جليل هو الشيخ نجم الدين داية رضوان الله عليه أنه قال فى تفسير قوله تعالى (وعلمناه من لدنا علما): (وهو علم معرفة ذاته وصفاته الذى لا يعلمه أحد إلا بتعليمه إياه).

ويوضح ذلك قائلا: (واعلم أن كل علم يعلمه الله تعالى فإنه عباده ويمكن للعباد أن يتعلموا ذلك العلم من غير الله تعالى فإنه ليس من جملة آلعلم اللدن لأنه لا يمكن أن يتعلم من لدن غيره، يدل عليه قوله (وعلمناه صنعة لبوس لكم، فإن صنعة اللبوس مما علمه الله داود عليه السلام، فلا يقال أنه العلم اللدن، لأنه يحتمل أن يتعلم من غير الله تعالى فيكون من لدن ذلك الغير، وأيضا: إن العلم اللدن ما يتعلق بلدن الله تعالى، وهمو علم معرفة ذاته وصفاته تعالى) (٢) أهمه

ثم يفيض في بيان نوعية ذلك العلم الذي ذهب الكليم لتلقيه مسن الخضر عليه السلام ومن أي أنواع العلم الباطني هو ؟ فيقول عليه الرضوان: (واعلم أن التحقيق الحقيق في هذا المقام: أن العلم الملمور موسى عليه السلام بتعلمه من الخضر هو العلم الباطني المتعلم بطريق

⁽۱) (۲۹)، (۳۰) أنظر: تفسير روح البيان للعلامة الشيخ إسماعيل حقى ۲۷۰/۵ نشسرة دار إحياء التراث العربي- بيروت.

⁽٢) نفس المصدر السابق.

الإشارة لا العلم الباطني المتعلم بطريق المكاشفة، ولا العلم الظاهري المتعلم بطريق العبارة.

والدليل عليه: إرسال الحق سبحانه موسى إلى عبده الخضر وعدم تعليمه بواسطة أمين الوحى جبرائيل، وتعليم الخضر بطريق الإشلرة بالأمور الثلاثة، لكن لما كان الظاهر بالنظر إلى غلبة جانب علم الظاهر في وجود موسى أن يطلب تعلمه من طريق العبارة لا بطريق الإشارة، وطريقه: طريق الإشارة لا طريق العبارة قال: (إنك لنن تستطيع معي صبرا وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا) من طريـق التعلم بالإشارة لا بالعبارة، والغالب عليك هو طريـــق العبـارة، (ولكل وجهة هو موليها)(١)، (قل كل يعمل على شاكلته)(٢) أه_("). وبمذا البيان العزفاني الثاقب: نستجلى خصوصية وجهـــة هذا العلم الخضري المميزة في نطاق عموم العلم اللدي، وأن ورود ذلك العلم حاصل بالطريق الاشارى. وقد أوتى سيدنا الخضر عليه السلام علم الإشارة والوراثة والباطن والحقيقة، ولذلك عبر عنه بلفظ العلم بناء على التعبير بالمطلق على الفرد الكامل بين أفسراده،

⁽١) من الآية الكريمة ٤٨ امن سورة البقرة.

⁽٢) من الآية الكريمة ٨٤ من سورة الإسراء.

^(*) أنظر :تفسير روح البيان للشيخ إسماعيل حقى: ٥٢٧٢.

والمعنى من الصورة، وكلاهما أى الظاهرى والباطنى له كمالـــه الذاتى الحقيقى والافتراق بينهما من جهة التعين فلا يلغى أحدهمــــا إثبات الآخر على الإطلاق.

بيد أنه لما كان مقام هذا العلم الباطنى مقام القرب الذاتى عسبر عنه بقوله تعالى (من لدنا) أى: من مقام أحدية ذاتنا ومرتبها، لحصوله بمحض تعليم الحق تعالى من لدنه بغير واسطة عبارة (١). ومن هذا المعلم العلمى الذى هو محور أحداث ومفادات قصة سيدنا موسى مع سيدنا الخضر على نبينا وعليهما الصللة والسلام: يتأصل ثبوت العلم اللدى ويسلم للسادة الصوفية المتحققين الإحبار عنه والعمل بمقتضاه طالما لا توجد أدى منافاة بينه وبسين ظواهر النصوص الشرعية المحكمة (٢).

⁽١) أنظر نفس المصدر ١٧١/٥.

⁽۲) نؤكد ههنا حرص أئمة الصوفية على ضرورة التمسك بظواهر النصيوص الشرعة وعدم الالتفات إلى ما يناقضها مطلقا، بما نص عليه حجة الإسلام الإمام الغزالى قسدس الله سره إذ يقول فى الإحباء (لا يجوز التهاون بحفظ التقسير الظاهر أولا، ولا مطمع فى الوصول إلى الباطن قبل إحكام الظاهر) ويقول علبه الرضوان اتر تبيانه فهم أرباب القلوب لمعانى الأحاديث النبوية (وأسرار ذلك كثيرة ولا يدل تفسير ظاهر اللفظ عليه وليسس هو مناقضا لظاهر التفسير بل هو استكمال له ووصول إلى لبابه عن ظاهره، فهذا ما نسورده لفهم المعانى الباطنة لا ما يناقض الظاهر والله أعلم)أنظر إحباء علسوم الديسن (٢/١٥)،

ومن ثم لا يلتفت مطلقا إلى إنكار المحجوبين المتعصبين على أولياء الله تعالى المقربين إثباهم العلم اللدى ولعلى ولعلى وللشاهدات ما دام الجمع بينها وبين ظواهر النصوص الشرعية ممكنا. وإنى لأعجب من حدة التعصب فى رفض التسليم بشرعية هذا العلم من قوم يدعون الانتماء إلى السلف الصالح ويزعمون أن ابن تيمية هو إمامهم وقدوهم فى رفض العلم الباطن، وفى تزييسف على المكاشفة وما دروا موقف إمامهم من ذلك على الحقيقة!!

إن ابن تيمية كان منصفا للصوفية فى إثبات هذا العلم وعده مسن خوارق العادات التى يكرم الله تعالى بها أولياءه، فقسال فى رسسالة عقدها لهذا المبحث بعنوان (قاعدة شريفة فى العجزات والكرامات) وهى ضمن مجموع الفتاوى له— (.. فما كان للخوارق من بسساب العلم: فتارة بأن يسمع العبد ما لا يسمعه غيره، وتارة بأن يرى ملا لا يراه غيره يقظة ومناما، وتارة بأن يعلم ما لا يعلمه غيره وحيا أو إلهاما، أو إنزال علم ضرورى أو فراسة صادقة، ويسسمى كشسفا ومشاهدات، ومكاشفات ومخاطبات: فالسماع مخاطبات والرؤيسة مشاهدات، والعلم مكاشفة، ويسمى ذلك كله (كشفا) ومكاشفة أى :كشف له عنه (١٠). ثم نجد ابن تيمية يطلق على هذه الخسوارق

⁽١) أنظر : بحموع فتاوى ابن تيمية : المحلد الحادى عشر (التصوف)ص ٣١٣.

العلمية الواقعة للأولياء اسم المعجزات - متأسيا في ذلك بالإمساء أحمد بن حنبل فله ويعتد منها ما وقع في قصه سه سيدنا موسى والخضر عليهما السلام فيقول: (وأما المعجزات التي لغير الأنبياء (من باب الكثنف والعلم): فمثل قول عمر في قصة سارية، وإجبار أبي بكر بأن ببطن زوجته أنثى، وإخبار عمر بمن يخرج من ولده فيكون عادلا، وقصة صاحب موسى في علمه بحال الغلام)(١). إنها الحقيقة عند ابن تيمية، ولنجعلها لكم تذكرة وتعيها أذن واعية)!!

* * * * *

وأما (المعلم الثاني) الذي نتعرفه في القصة القرآنية: فــهو: أن طريق الوصول إلى هذا العلم اللدي والتحقيق بمعرفة الله عز وجــل إنما هو صدق العبودية الله تعالى والقرب منه سبحانه بالتزام منهاجه القويم، واتباع صراطه المستقيم حتى تتمخض عبودية العبد لســيده ومولاه فيقربه منه ويدنيه وينسبه لجنابه الأعلى ويؤتيه من رحمته رتبة الولاية الكبرى.

⁽¹⁾ أنظر: نفس المصدر ص٣١٨.

العبودية لله عز وجل ابتداء، فكانت العبودية أول أوصافه، ثم اتبعت بالإضافة إلى الجناب الأقدس حيث قمة التشريف والاختصاص، يقول خاتمة المحققين وعمدة المدققين في التفسير الإمام الآلوسي قدس الله سره في تفسير الآية الكريمة (والتنوين في (عبدا): للتفخيم، والإضافة في (عبادنا): للتشريف والاختصاص، أي: عبدا جليل الشأن ممن اختص بنا وشرف بالإضافة إلينا)(1).

وقد بين أئمة العارفين أن السالك لطريق الله تعالى له في التحقيق بالعبودية الحقة مراتب ثلاث، فيقول شيخنا العارف بسالله تعسالى سيدى أحمد ضياء الدين النقشبندى (٢) عليه رضوان الله تعسالى (العبادة: هي غاية التذلل للعلمة، والعبودية: للخاصة الذين صححوا النسبة إلى الله والصدق إليه في سلوك طريقه، والعبودة: خاصة الخاصة الذين شهدوا نفوسهم قائمة به في عبودته، فهم يعبدونه بسه

⁽۱) أنظر :روح المعانى للإمام شهاب الدين الآلوسى البغدادى ٥٠/ ٣٢٠٠ المنيرية. هو الإمام العلامة خاتمة المحدثين وقطب العارفين سيدى أجمد بن مصطفى الكمشسخانوى (٢٢٢٧ – ١٣١١هـ) صاحب التصانيف الجامعة التي تربو على الخمسين مؤلفا منسها رموز الأحاديث وشرحه لوامع العقول (في خمسة بحلدات) وغرائب الأحاديث، وشسرحه، وحامع الأصول ومتمماته، وغيرها وهو شيخ شيخنا العارف بالله تعالى الشسيخ حدودة إبراهيم في (حد الفقير إلى الله تعالى كاتب هدذه السطور) أنظر ترجمة الإمام الكمشخانوى في معجم المؤلفين (١٧٨/٢).

فى مقام أحدية الفرق والجمع^(۱)، وبقول الإمام الآلوســــى عليــــه رضوان الله تعالى: (والعبودية – على ما نص عليــــه العـــارفون – أشرف الأوصاف وأعلى المراتب، وبما يفتخر المحبون كما قيـــل: لا تدعنى إلا بيا عبدها

فإنه أشرف أسمائي وقال آخر: بالله إن سألوك عنى قسل لهسم عبدى ومالك يدى وما أعتقته. وعن أبي القاسم الأنصارى أنه قال: لما وصل النبي الله إلى الدرجات العالية والمراتب الرفيعة أوحسى الله تعالى إليه: يا محمد بم نشرفك؟ قال: بنسبتي إليك بالعبودية فسأنزل الله تعالى: (سبحان الذي أسرى بعبده) (٢). والفائدة التي نستخلصها ونعض عليها بالنواجذ ونحن بصدد استقاء معطيات هذا المعلم: هي أنه لا طريق إلى العلم اللدى الذي هو ثمرة للولاية لله تعالى إلا التعبد له عز وجل بالتزام شريعته التزاما كاملا قدر ما تسعه طاقة العبلد دون تفريط في حق من حقوق الله تعالى حتى تتحرر ذاتية العبل وانيته من كل ما سوى الله سبحانه، هنالك تصدق عبوديته لله حل حلاله وينسب إليه فيكون عبدا ربانيا، وما عسدا ذلك فسسبل للشيطان تبرأ منها الصوفية الحقة والولاية الحقيقية لله تبارك وتعالى.

⁽١) أنظر: جامع الأصول للإمام أحمد ضياء الدين الكمشخانوي ص ١٤ ط: الحليم.

⁽٢) سورة الإسراء –أنظر : روح المعالى للإمام الآلوسي :٥١/٤ط:المنيرية

ومن ثم: لا يلتفت إلى دعاوى التحلل من قيود الشريعة وإســــقاط التكاليف والتخلى عن ظواهر نصوص الكتاب والسنة، وأنها دعاوى إباحية قصد منها النيل من الصوفية وأولياء الله تعالى بقدر ما قصــد منها النيل من الإسلام ذاته.

وقد صادر أثمة التصوف أنفسهم رضوان الله عليهم على تلك الدعاوى منذ عصر السلف الصالح في القرون الثلاثة الأولى، فقال سيد الطائفة الصوفية الإمام الجنيد رضى الله عنه (الطرق كلها مسدودة على الخلق إلا من اقتفى أثسر الرسول عليه الصلاة والسلام)(1). وقال: (مذهبنا هذا مقيد بأصول الكتاب والسنة)(1). وقد أتاه رضى الله عنه رجل وذكر عنده المعرفة وقال: أهل المعرفة بالله يصلون إلى ترك الحركات - أى الأعمال - من باب التقرب إلى الله عز وجل. فقال الإمام الجنيد قدس الله سره: إن هذا قول قوم تكلموا بإسقاط الأعمال، وهو عدى عظيم، والذي يسرق ويزي أحسن حالا من الذي يقول هذا، فإن العارفين بالله تعالى وإليه راجعوا فيها ولو بقيت ألسف أحذوا الأعمال عن الله تعالى، وإليه راجعوا فيها ولو بقيت ألسف

⁽۱) أنظر : الرسالة القشيرية للإمام أبي القاسم عبد الكريم ابن هسوازن القشسيرى ١٠٦/١ ط: دار التأليف.

⁽٢) نفس المصدر ١٠٧/١.

عام، أنقص من أعمال البر ذرة إلا أن يعال بي دوها)(١).

ومن ثم فليس هناك علم لدى إلا بالتعبد بالتزام شرع الله تعسالى بامتنال أوامره واجتناب نواهيه وليست هناك ولاية لله إلا بمتابعسة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم. والتركيز على هذه النقطة فى ذروة الأهمية، لأن قصة سيدنا موسى مع سيدنا الخضر على نبينسا وعليهما السلام تعطينا فى هذه الآية الكريمة: (فوجدا عبسدا مسن عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما) شروط الشيخ عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما) شروط الشيخ المرشد الذي يقتدى به في طريق الله عز وجل، فكسان الشسرط الأساسى الأول أن تتحقق فيه آداب العبودية لله عز وجل وواجباها والتزاماها التي أفرد لها القوم كتبا خاصة (٢) وبتحقق هذه الواجسات والشروط والآداب ينال العبد ولاية الله تعالى ويعلم من لدنه علما.

وأما (المعلم الثالث) فهو تحقيق شخصية سيدنا الخضر علـــــى

⁽١) نفس المصدر ١٠٦/١.

^{(&}lt;sup>7)</sup> من تلك الكتب - على سبيل المثال - كتاب الإمام العارف بالله تعالى سسيدى عبسد الوهاب الشعران على (الأنوار القدسية في بيان آداب العبودية) وهو مطبسوع وملحسق بطبقاته الكبرى ط/ الشرقي، وليت المفترين على الإمام الشعراني رضى الله عنه يقفون علسى هذا الكتاب ليتعرفوا مدى تحققه وتمسكه بحدى الكتاب العزيز والسنة المطهرة بدلا مسن أن يتصيدوا له ما دس عليه مما يبرأ منه في تصانيفه.

نبينا وعليه السلام، والتنويه بمرتبته ومكانته من ربه عز وجل، فيان المراد بالعبد في قوله تعالى: (فوجدا عبدا من عبادنا) هيو سيدنا الخضر عليه السلام في قول جمهور العلماء والمفسرين، (۱) وبمقتضى الأحاديث الثابتة كما مر تخرجه عن الصحيحين وغيرهما. وقد تناول اثبات العلماء شخصية سيدنا الخضر بالتعريف لدى تفسير الآيات والأحاديث التي عرضت لقصته مع الكليم عليهما السلام، وتحقيق القول في حياته الممتدة إلى آخر الزمان والقول بنبوته أو ولايته إلى غير ذلك مما يتعلق بهذه الشخصية الربانية. فأميا عين تسميته: فقد ذكر الإمام النووى - نقلا عن ابن قتيبة في المعارف أن وهب بن منبه قال: اسم الخضر: بليا بن مالكان بن فالغ بن عابر بن شالخ بن أرفحشد بن سام بن نوح (۲) عليه السيلام - وقال:

⁽۱) أنظروا عزو ذلك إلى الجمهور فى تفسير القرطبى (١ ١/٦ ١ط: دار الكتب) وتفسير البيضاوى بحاشية الشهاب (١ ١ / ١ ١ نشر دار صبادر ببيروت) وتفسير أبى السعود (٣/٥ ٩ كط: المصرية).

⁽٢) هذا أحد الأقوال فى نسب سيدنا الخضر وقد نقل الحسسافظ ابسن حجسر فى الفنسح (٣) هذا : فمولده قبل المواية عن وهب وعقبها بقوله (فعلى هذا : فمولده قبل إبراهيم الخليل، لأنه يكون ابن عم حد إبراهيم، وقد حكى الثعلي قولين فى أنه كان قبسل الخليل أو بعده، قال وهب: وكنيته: أبو العباس، وثمة أقوال أحسرى فى نسب ومولسده سنعرض لها بعد.

قالوا:وكان أبوه من الملوك، ثم قال: اختلفوا في لقبه الخضر(١) فقال الأكثرون: لأنه جلس على فروة بيضاء فصارت خضراء - والفروة: وجه الأرض - وقيل: لأنه كان إذا صلى اخضــر مـا حولـه!! والصواب الأول فقد صح في البخاري عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إنما سمى الخضر: لأنه جلس على فروة فإذا هي لهتز من خلفه خضراء وبسيطت أحواله في لهذيب الأسمياء واللغات)(٢). وتصرح لنا المصادر الموثقة عن هذه الشخصية الربانيــة بأنما في جملتها طراز فريد في العالم الإنساني حافل بالأعاجيب الستى تخترق العوائد والنواميس. فمن ذلك: أن الإجماع منعقد على بقاء سيدنا الخضر حيا إلى آخر الزمان. وقد نقل الإمـــام النووى -وناهيك به حجة ووثوقا - هذا الإجماع على امتكداد حياته إلى عصره ووجوده بين أظهر محاضريه، فيقول: 🐞 تحت عنوان بساب "من فضائل الخضر ﷺ " ما نصه جمهور العلماء على أنه حي موجود بين أظهرنا أظهر وذلك متفق عليه عند الصوفية وأهـــل الصــلاح والمعرفة، وحكاياتهم في رؤيته، والاجتماع به، والأخذ عنه وسؤاله،

⁽¹⁾ نقل العلامة الجمل في حاشيته على الجلالين (٣٥/٣) ثلاث لغات في الخضر إحداهـــــا:. بكسر الخاء مع سكون الضاد، وثانيتها وثالتها: بفتح الخاء مع سكون الضاد وكسرها. (٢) أنظر شرح النووى على صحيح مسلم ٢١/١٦١ ط :المصربة.

وأشهر من أن يحصر وأشهر أن يستر.

وقال الشيخ أبو عمرو بن الصلاح: هو حى عند جماهير العلماء والصالحين والعامة معهم فى ذلك، قال: وإنما شذ بإنكاره بعسف المحدثين) (١) وقد وردت روايات عديدة تفيد بقاء سيدنا الحضر عليه السلام وامتداد حياته بعد النبى صلى الله عليه وسلم إلى أقسرب الساعة، ومن تلك الأحاديث والآثار ما يرتقى إلى درجة الحسن، ومنها الضعيف الذى يتقوى بوروده من عدة طرق بألفاظ مختلفة. فمن ذلك: ما أخرجه الدار قطنى - فى الأفراد - وابن عساكر عن الضحاك عن الإمام ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: (الخضر آدم لصلبه. ونسىء له فى أجله حتى يكذب الدجال)(٢).

ونقل الحافظ ابن الحجر وعن الحافظ عبد الرزاق - في مصنف عن معمر أنه قال في قصة الرجل الذي يقتله الدجال ثم يحييه: (بلغني أنه الخضر) ثم قال ابن حجر: وكذا قال إبراهيم بن سفيان السراوي عن مسلم في صحيحه (٢).

⁽¹⁾ أنظر: نفس المصدر ١٣٥/١٦ - ١٣٦.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> خرجه الحافظ بن حجر فى الفتح (٣٥/٦ - ٣٣٥ط البهية)وأورد شطرة الثانى بلفظ (مد الخضر فى أحله حتى يكذب الدحال) كما أخرجه الإمهام الآلوسسى فى تفسيره (٥ ٢/٢١) واللفظ منه وعقبه بقوله: ومثله لا يقال من قبل الرأى.

⁽٣) أنظر فتح البارى: ٣٣٧/٦ ط البهية المصرية.

وفي سبب بقاء سيدنا الخضر على نبينا وعليه السلام: أخرج ابن عساكر عن ابن إسحاق- في المبتدأ- رواية تعاضد ما سببق عسن الإمام ابن عباس رضى الله عنهما، فيروى عن أصحابه أن سيدنا آدم- على نبينا وعليه السلام لما حضره الموت جمع بنيه فقال: يا بني إن الله تعالى منزل على أهل الأرض عذابا، فليكن حسدى معكم في المغارة، حتى إذا هبطتم فابعثوا بي وادفنوبي بأرض الشـــام، فكــان حسده معهم، فلما بعث الله تعالى نوحاً ضم ذلك الجسد وأرسل الله الطوفان على الأرض فغرقت زمانا فجاء نوح حتى نزل بــــابل، وأوصى بنيه الثلاثة أن يذهبوا بجسده إلى الغار السلدى أمرهمم أن يدفنوه به، فقالوا: الأرض وحشة لا أنيس بما ولا نمتدى الطريسق، ولكن كف حتى يأمن الناس ويكثروا، فقال لهم نوح: إن آدم قلل دعا الله أن يطيل عمر الذي يدفنه إلى يوم القيامة، فلم يزل حسد آدم حتى كان الخضر هو الذي تولى دفنه، فأنجز الله تعالى لـــه مـــا وعده، فهو يحيا إلى ما شاء الله تعالى له أن يحيا)(١).

⁽۱) خرج الحافظ ابن حجر هذه الرواية في الفتح - وفي ذات الموضع السابق ذكره - عسن ابن إسحق باختصار في ألفاظها، وخرجها الشهاب الالوسى في تفسيره (١٥/٢٢) كما أوردناهما.

من عين الحياة حين دخل الظلمة مع ذى القرنسين وكسان علسى مقدمته)(١).

وقد فصل الحافظ ابن حجر هذا السبب القريب المشهور في طول بقاء سيدنا الحضر - على نبينا وعليه السلام - فقال: (وروى خيثمة ابن سليمان من طريق جعفر الصادق عن أبيه أن ذا القرنسين كان له صديق من الملائكة، فطلب منه أن يدله على شئ يطول به عمره، فدله على عين الحياة - وهي داخل الظلمة - فسار إليها والخضر على مقدمته فظفر بها الخضر و لم يظفر بها ذو القرنين)(٢).

وقد أسلفنا تأصيل وجود عين الحياة بخاصيتها من حديث الإمام البخارى لدى عرض القصة في صحيح الحديث الشريف.

ولعل ترجيح العلامة الآلوسي للسبب الأخيير- فضلا من شهرته- معزاه أن السبب الأول مع بعده يعوزه التوثيية القيوى كتلك الروايات العديدة التي تنسب سيدنا الخضر إلى أبي البشر آدم على نبينا وعليه السلام، أو إلى ابنه قابيل، أو إلى مالك بن عبد الله ابن نصر بن الأزد، أو إلى عمائيل بن النور بن الفيض بن إسحاق أو إلى سبط سيدنا هارون عليه السلام، أو تذكر أنه ابن بنت فرعون

^{(&#}x27;) أنظر: روح المعاني للإمام الآلوسي ٣٢٢/١٥: المنيرية.

⁽٢) أنظر فتح البارى: ٣٣٧/٦٠٠ طد: البهية المصرية. وانظر أيضها في الاصابه في تمييز الصحابة للحافظ بن حجر ١٠٤/٣ بتحقيق د/ طه الزيني ونشر مكتبة الكليات الأزهرية.

أو انه ملك من الملائكة (١).

وأيا كان النسب أو السبب في تعمير سيدنا الخصر عليه السلام - فإن الذي يعنينا في المقام الأول: هو جوهسر شخصيته الربانية، ولقد كان من أبرز ما حفلت به تلك الشخصية من عطاء رباني مؤكد بقاء حياتها الذي طوى الأزمان والأعمار لتظل عسبر القرون معلما مضيئا من معالم الولاية لله عز وجل، فقد تأكدت لنلحقية بقائه من نقل الإمام النووى والعلامة ابن الصلاح قول جماهير العلماء ببقائه حيا، وقول ابن الصلاح بشذوذ من أنكرهسا مسن المتحدثين ثم بإيراد الحافظ ابن حجر وغيره العديد من الأحساديث الدالة على حياة سيدنا الخضر وبعضها بإسناد حسن.

- فقد روى الدار قطئ - ف الأفراد - عن الإمام ابن عباس رضى الله عنهما - مرفوعا - إلى النبي الله أنه قال: (يجتمع الخضر وإلياس كل عام في المواسم فيحلق كل واحد منهما رأس صاحبه ويفترقلن عن هؤلاء الكلمات: بسم الله ما شاء الله لا يسوق الخسير إلا الله. بسم الله ما شاء الله على من نعمة فمن الله، بسم الله ما شاء الله ما شاء الله ما شاء الله على حول ولا قسوة إلا

⁽۱) ساق ابن حجر - في المضدر السابق - في نسب سيدنا الخضر عليه السلام أقوالا عشرة واستبعد أكثرها لضعف إسناده وكان مما لم يعقب عليه وأسقطناه آنفا من نقلل الإملام النووى عن ابن قتيبة.

بالله).

فهذا الحديث وإن ضعف إسناده لضعف أحد رواته - محمد ابن أحمد بن زيد - إلا إنه روى من طريق آخر برواية ابسن عساكر مفصلا - ثم روى بإسناد حسن عند الإمام أحمد شه حيست قسال الحافظ ابن حجر إثر سياق روايتيه المذكور تسين (ورواه أحمد في الزهد بإسناد حسن عن ابن رواد، وزاد: أنهما يصومان رمضان بيت المقلس)(۱).

ومما ساقه الحافظ - فى الفتح أيضا - للدلالة على حيساة سيدنا الخضر بعد النبى الله ما رواه ابن يعقوب بن سفيان فى تاريخه، وأبسو عروبة من طريق رياح بن عبيدة قال:

(رأیت رجلا یماشی عمر بن عبد العزیز معتمدا علی یدیه، فلمله انصرف قلت له: من الرجل؟ قال: رأیته؟ قلت: نعم. قال: أحسبك رجلا صالحا. ذاك أخى الخضر. بشرنى أبى سأولى وأعدل)(٢).

قال الحافظ: ابن حجر: لا بأس برجاله، و لم يقع لى إلى الآن خبر

⁽۱) أنظر: فتح البارى: ٣٣٧/٦ ط البهية المصرية والاصابة ٢٠٠٢-١٢٥. وفيض القديسر للمناوى ٣/٥٠٥ ط: التجارية، وقد نقل القرطبي في تفسيره (١١/٤) عن عمسرو بسن دينار أنه قال (إن الحضر والياس لا يزالان حيين في الأرض ما دام القرآن على الأرض).

(٢) أنظر فتح البارى: ٣٣٨/٦ ط البهية.

ولا أثر بسند حيد غيره^(١).

وقد وردت جملة أحاديث في تعزبة سيدنا الخضر للصحابسة في وفاة النبي الله يقوى بعضها بعضا، فمنها ما خرجه ابن حجر عن ابن أبي حاتم - في التفسير - بسنده إلى سيدنا جعفر بن محمد بن على بن الحسين عن أبيه - رضى الله عنهم أجمعين - أن سيدنا على بسن أبي طالب كرم الله وجهه قال: (لما توفي النبي الله وجساءت التعزيسة، فحاءهم آت يسمعون حسه ولا يرون شخصه، فقسال: السلام عليكم أهل البيت ورحمة الله وبركاته، كل نفس ذائقة الموت إنحسا توفون أجوركم يوم القيامة) إن في الله عزاء من كل مصيبة، وخلفا من كل هالك، ودركا من كل ما فات، فبالله فنقوا، وإياه فسأرجو فإن المصاب من حرم النواب.

قال جعفر: أخبرين أبى أن على بن أبى طالب قال: تدرون مـــن هذا؟ هذا الخضر)(٢).

⁽۱) الحصر في هذه العبارة إضافي لا حقيقي فهو حاص بأخبار احتماع سيدنا الخضر ببعض الصحابة فمن بعدهم لا مطلقا كما صرح هو بذلك في نفس المصدر (٣٣٧-٣٣٨). بدليل تصحيحه وتحسينه لأحاديث وآثار أخرى في جملة الروايات المتناولة حيساة سسيدنا الخضر عليه السلام.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> أنظر: تخريج الحديث في الاصابة (۱۲۷/۳ –۱۲۸) ويليه في ذات المصدر جملسة مسن روايات ذكر تعزية المذكورة بنقد أسانيدها، وأنظر كذلك المستدرك للحساكم (۵۸/۳)

ثم لقد أكد الإمام العين في شرحه على البخاري ما سيدنا إيراده عن الإمام النووي رضى الله عنهما من تقرير بقاء سيدنا الخضر حيا لدى جمهور العلماء والصالحين فقال: (فالجمهور خصوصا مشايخ الطريقة والحقيقة وأرباب المجاهدات والمكاشفات أنه حي يرزق، ويشاهد في الفلوات، ورآه عمر بن عبد العزيد، وإبراهيم بن أدهم، وبشر الحافى، ومعروف الكرخيي، وسيرى السقطى، وجنيد، وإبراهيم الخواص، وغيرهم رضى الله تعالى عنهم. وفيه دلائل وحجج تدل على حياته. ذكرناها في تاريخنا الكبير)(١).

قد ورد عن العلماء في هذا الصدد أقوال أربعة:

و لايته فنقول:

أحدها: أنه نبى ورسول، وقد ذهب إلى ذلك ابــــن إســحاق والرماني وابن الجوزى وطائفة.

وثانيها: إنه نبى غير مرسل، وهذا متجه كثرة من العلماء، وقد أخرج ذلك ابن أبى حاتم عن الإمام ابن عباس رضى الله عنسهما،

واتعاف السادة المتقين للزبيدى (٣٠٠/١٠٠)، وأنظر نقل القرطبي عن ابن عبد السبر- في التمهيد لهذه الرواية في تفسيره (٤٤/١١).

⁽۱) أنظر: عمدة القارى شرح صحيح البخارى للإمام العلامة بدر الدين العيسى ١٣ /٣٨ط الحليي.

وعزى هذا القول إلى الجمهور لدى بعض الأئمة.

وثالثها: إنه ولى غير نبى ولا رسول وهو قول أكستر العلماء ومتحه أئمة الصوفية رضوان الله عليهم أجمعين، وقد صرح بعسزو ذلك إلى أكثر العلماء العلامة الجلال المحلى، إذ قال فى تفسير قولسه تعالى: (آتيناه رحمة من عندنا) نبوة فى قول وولاية فى آخر وعليسه أكثر العلماء (١).

ويترجح هذا القول على سابقيه ولاحقه بأنه لم يسرد نسص فى التنزيل أو السنة الصحيحة بنبوته أو رسالته، وقد رد العلامة الفخسر فى تفسيره على حجج القائلين بنبوته .

ورابعها: إنه ملك من الملائكة يتصور في صورة الآدميين وهــــذا القول قد حكاه الماوردي ونقله عنه الإمام النووي، وتعقبـــه بأنـــه

⁽١) أنظر: تفسير الجلالين بحاشية الجمل ٢/٣٥ : التجارية.

⁽۲) ساق الفحر فى تفسيره (۱۶۹/۲۱) ست حجج استدلالية على نبوة سسيدنا الخضر وتعقبها جميعا بالرد عليها فمن ذلك مثلا: أنه تعالى قال: (آتيناه رحمة من عندنا) والرحمسة هى النبوة بدليل قوله تعالى: (أهم يقسمون رحمة ربك).: والمراد من هذه الرحمة النبوة. ولقائل أن يقول: نسلم أن النبوة رحمة، أما لا يلزم أن يكون كل رحمة نبوة. ومن ذلك، ما روى أن موسى عليه السلام لما وصل إليه قال: السلام عليك، فقال: وعليك السلام يا نبى بنى إسرائيل! فقال موسى عليه السلام من عرفك هذا؟ قال: الذي بعشك إلى قسالوا: وهذا يدل على إنه إنما عرف ذلك بالوحى، والوحى لا يكون إلا مع النبوة، ولقسائل أن يقول: لم لا يجوز أن يكون ذلك من باب الكرامات أو الإلهامات.

غريب باطل.

ومن ثم يعلم أن أقوى تلك الأقوال لدى العلماء هما القـــولان الثانى والثالث اللذان هما متجها أكثرية العلماء علـــى خــلاف ف أرجحية أحدهما على الآخر.

بيد أن الذى يترجح لدينا -كما سبق أن نوهنا- أن سيدنا الخضر- على نبينا وعليه السلام- ولى لله تعالى، وأن الرحمة فى قوله تعالى: ﴿آتيناه رحمة من عندنا﴾ هي رحمة الولاية والقرب من الله عز وجل(١).

وأن العلم في قوله تعالى: ﴿وعلمناه من لدنا علما﴾ ليس مراداً به الوحى وإنما علم الإلهام عن الله تعالى كما فسره العلامة البغـــوى بقوله: (أى علم الباطن إلهاما) ثم أتبعه بقوله: (و لم يكن الخضر نبيا عند أكثر أهل العلم)(٢)

وأما المعلم الرابع: فهو ثبوت مشروعية تبعية المريسة للشميخ المرشد في طريق الله عز وجل والسعى إليه ليسلك به سبيل التحقيق،

⁽۱) نقل الشيخ إسماعيل حقى قدس الله سره فى (روح البيان ٢٧٠/٥) عن الشمسيخ لجمسم الدين داية رضى الله عنه أنه قال فى قوله تعالى: ﴿آتيناه رحمة من عندنا ﴾ يعنى حعلناه قىلبلا لفيض نور من أنوار صفاتنا بلا واسطة.

⁽٢) أنظر تفسير الإمام البغوى المطيوع بهامش تفسير الخازن ٢٢٣/٤ ط: الحلي.

وليعلمه علوم المواهب والأسرار ويطلعه على بواطن الأشناء وحقائقها فى نفسها بعد تصفية الباطن وتجريد النفس وتطهير القلب من العلائق الجسدانية واستغراق الروح فى الأنوار الربانية.

وهذا المعلم مستفاد من قوله تعالى شأنه: (هل أتبعك علمي أن تعلمن مما علمت رشدا)؟.

كما يؤخذ من إيراد الحديث الشريف لسبب ارتحال سيدنا موسى إلى سيدنا الخضر على نبينا وعليهما السلام حيث قال الله وقام موسى عليه السلام خطيبا في بني إسرائيل:

فسئل: أى الناس أعلم؟ فقال أنا أعلم، قال: فعتب الله عليه إذ لم يرد العلم إليه فأوحى الله إليه: إن لى عبدا بمجمع البحرين هو أعلم منك قال موسى: أى رب كيف لى به؟؟..) الحديث.(١)

فبمجرد أن علم الكليم عليه السلام أن في عباد الله من هو أعلم منه توقدت همته وطلب الارتحال إليه بعزم أولى العزم وقلل (لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقبا) وتحمل المشاق حستى وصل إلى العبد الصالح طالبا منه أن يكون تابعا له-مع أفضليته وسمو مقامه- ضاربا أروع المثل في التواضع والأدب الرفيع والتصبر علسي

ومن التساؤلات الملحة التي تفرض نفسها على بساط البحث: كيف كان سيدنا الخضر وهو المفضول عن الكليم أعلم منه؟ وكيف يتبع الأفضل مفضوله وينال منه تربيته وتعليمه؟ وهلا العلم الذي أبداه له في القصة مما يمكن تعلمه؟.

وجواباً عن التساؤلين الأولين معا يقول الشيخ إسماعيل حقى التساؤلين الأولين معا يقول الشيخ إسماعيل حقى الته روحه: تعليم موسى وتربيته بالخضر إنما هو من قبيل تعليم الأكمل وتربيته بالكامل، لأنه تعالى قد يطلع الكامل على أسرار يخفيها عن الأكمل وإذا أراد أن يطلع الأكمل عليها أيضا فقد يطلعه بالذات وقد يطلعه بواسطة الكلمل، ولا يلزم من توسط الكامل أن يكون أكمل من الأكمل أو مثله، والكامل كامل مطلقا، والأكمل أكمل مطلقا والرجحان للأكمل حدا، ولا تسمع إلى غير ذلك مما يقول الضالون.

وقول الخضر لموسى عليه السلام: (يا موسى أنت على على على علمك الله.. وأنا على علم علمن الله..) إنما هو بناء على الامتياز المعتبر بينهما بحسب الغالب في نشأة كل منهما، وإلا: فالعلم للظاهر والباطن حاصلان في نشأة كل منهما، انتهى، وفهم منه:

جواب ما سبق من قوله: ﴿إِن لَى عبدا بمجمع البحرين هـــو أعلـــم منك، فإن المراد إثبات أعلميته في علم من العلـــوم الخاصــة دون سائرها.

وقد انعقد الإجماع على أن نبينا عليه السلام أعلم الخلق، وأفضلهم على الإطلاق وقد قال:

(أنتم أعلم بأمور دنياكم)(١).. (٢).

وأما عن جواب التساؤل الثالث: فيقول الإمام فحسر الديسن الرازى رضوان الله عليه: -

⁽۱) رواه الإمام مسلم عن السيدة عائشة وعن سيدنا أنس رضى الله عنهما، وحرجه عنه الحافظ السيوطى رضى الله عنه في الجامع الصغير (١/٨٠ اط الحلبي الرابعة) بلفسظ "أنتسم أعلم بأمر دنياكم"

⁽۲) أنظر: تفسير روح البيان للعارف بالله تعالى سيدى إسماعيل حقى المجام ٢٧٤/٥.

⁽٣) أى بدليل قوله تعالى حكاية عن سيدنا الخضر قوله لسيدنا موسى على نبينا وعليهما السلام "إنك لن تستطيع معى صبرا وكيف تصبر على تحط به خبرا) حيث نفى استطاعته الصبر معه فى تبعيته واستبعد حصوله على ما لم يقف الإنسان على حقيقته، ومنساط الاستبعاد: غلبة جانب علم الظاهر وعلم الرسالة أدى الكليم الطيخ على جانب علم الباطن وعلم الولاية إذ الحكم للأغلب القاهر. ذكره صاحب روح البيان.

والجواب: أن العلم بظواهر الأشياء يمكن تحصيله بناء على معرفة الشرائع الظاهرة.

وأما العلم ببواطن الأشياء: فإنما يمكن تحصيله بناء على تصفيـــة الباطن وتجريد النفس وتطهير القلب عن العلائق الجسدانية، ولهــــذا قال تعالى في صفة ذلك العالم: "وعلمناه من لدنا علماً".

ثم إن موسى الله لما كملت مرتبته فى علم الشريعة: بعشه الله إلى هذا العالم ليعلم موسى عليه السلام أن كمال الدرجة فى أن ينتقل الإنسان من علوم الشريعة المبنية على الظواهر إلى علوم الباطن المبنية على الإشراف على البواطن والتطلع على حقائق الأمور (٢).

من ثم كان من ضرورة سلوك الطريق إلى الله عز وجل والوصول إلى العلم اللدن: اتخاذ الشيخ المرشد الذى عقدت له الآية الكريمــة: "فوجدوا عبداً من عبادنا..." إلخ. شروطاً ثلاثـــة هـــى التحقــق بالعبودية الكاملة التي ينتسب كها إلى جناب الحق تعالى ويصير عبــداً

⁽۱) هذه المسائل هي خرق السفينة، وقتل الغلام، وإقامة الجدار الواردة في آيات وأحساديث القصة.

ربانياً، ونيل رحمة الولاية والقرب الإصطفائي، ثم تلقيه للعلم الله من الله عز وحل كما بينا.

وبدون هذا الشيخ البصير بمعالم الطريق إلى الله تعالى هيهات أن يتحقق الوصول، كما لا يتسنى لسفينة أن تصل إلى شاطئ الأمان بدون مرشد، ومن ثم قال العارفون: "كل من لم يكن له أسستاذ يصله بسلسلة الاتباع ويكشف عن قلبه القناع فهو في هذا الشان لقيط لا أب له، دعى لا نسب له (۱)".

وقال الإمام العارف سيدى أبو يزيد البسطامي المن لم يكسن له شيخ فشيخه الشيطان (٢).

إلها التزكية التي لا بد فيها من المزكى والمربى والقائد والطبيب والمعلم والقدوة الحسنة، ليتحقق منهج الاتباع السندى ربى عليب الرسول الأعظم الله أضحابه بمنهج الله كما يتمثل في قوله تعالى "هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة.. (٢).

فليس البعث مقصور الغاية على التبليغ وإنما مع التبليغ تزكيــــة وتعليم وإرشاد.

⁽¹⁾ أنظر: روح البيان ٥/٢٦٤.

⁽٢) أنظر: تفسير روح البيان للشيخ إسماعيل حقى ﷺ ٢٦٤/٥.

⁽٣) سورة الجمعة: ٢.

ومنهج الاتباع هو المتمثل في قوله "هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً" حيث راعى الكليم عليه السلام فيه أرفسح أنسواع الأدب فجعل نفسه تابعاً للعبد الصالح وبدأ باستئذانه في هذه التبعية كأنه قال: هل تأذن لى أن أجعل نفسى تابعاً لك؟؟ ثم عقد التبعية بشرط أن يكون متعلماً والعبد الصالح معلماً، ثم بالغ في التواضع بالإتيان؟ (بمن) في قوله "مما علمت" وهي دالة على التبعيض كأنسه قال: لا أطلب مساواتك في العلوم وإنما أريد بعضاً مسن علومسك كالفقير الذي يطلب من الغني جزءاً من ماله، ثم أتى بقوله "رشداً" لطلب الإرشاد والهداية، والإرشاد: هو الأمر الذي لو لم يحصل لحصل الضلال والغواية (۱).

ثم يكون رد سيدنا الخضر بعد كل ذلك: "إنك لن تستطيع معى صبراً" ويفسر ذلك الإمام القرطبي بقوله: (أي: إنك يا موسى لا تطيق أن تصبر على ما تراه من علمي، لأن الظواهر التي هي علمك لا تعنيه، وكيف تصبر على ما تراه خطأ و لم تخبر بوجه الحكمة فيه ولا طريق الصواب؟ وهو معني قوله "وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً(۲)".

⁽١) أنظر: التفسير الكبير للفخر الرازى ٢٠/٢١ وروح البيان ٥٣/٣٠.

⁽٢) أنظر: تفسير القرطيي ١١٧/١١.

إن تعليل نفى الاستطاعة عن الكليم قد كمن سره فى قول العبد الصالح له: "يا موسى إنى على علم من الله علمنيه لا تعلمه أنست، وأنت على علم من الله علمك الله لا أعلمه".

فقد أبرز مكنونه الإمام عبد القادر الجزائرى الله فقال: (يريد: أنت على علم الرسالة وملاحظة الأسباب في الأفعال والستروك، والحكم بالشاهد واليمين، والإقرار والإنكار، ونحو ذلك مسن الوقوف مع ظواهر الأشياء مأمور بسياسة بني إسسرائيل، والترل لعقولهم، فلا ينبغي لى أن أعلمه، بمعنى: لا فائدة لى في العلم بسه إذ العلم المتعلق بالأكوان إنما يراد للعمل به، وأنا مأمور بالحكم بخلافه، وهو الحكم بالكشف وملاحظة الأمور والأسباب الغائبة، وبما يسرد على القلب من الخواطر الربانية التي لا تخطىء، فلا ينبغي لسك أن تعلمه لأنك مأمور بخلافه).

ثم يضيف الإمام عبد القادر تنويراً بحقيقة هذا الاختلاف الـذى يوهم أفضلية العبد الصالح على الكليم وانتفاء معرفة الكليم بعلـوم الحقائق والمكاشفات فيقول عليه الرضوان:

(وهذا الاختلاف بينهما إنما هو في العلوم المتعلقة بالأكوان.وأما العلم بالذات العلية والصفات الإلهية: فكل منهما على غاية الكمال،

⁽١) أنظر: كتاب المواقف لسيدى عبد القادر الجزائري عليه ٢٠٦/١.

كما يليق بمقام النبوة وبمقام الولاية العظمى، مقام القربة، وهسو للأفراد، والخضر عليه السلام منهم، فإن الخضر غير نبى بلا شسك عندى، وكما هو عند المحققين من علماء الباطن والظاهر)(١).

شروط تبعية المريد للشيخ:

ثم بعد أن قال سيدنا الخضر لسيدنا موسى عليهما السلام: "وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً"؟؟ تعليلاً لنفى الاستطاعة معه: وضع الكليم النبخ نفسه مع العبد الصالح موضع الاتفاق والمشارطة فقرر على نفسه شرطين في صحبته لسيدنا الخضر فقال: "ستجدين إن شاء الله صابراً ولا أعصى لك أمراً".

و لم يكتف سيدنا الخضر التي بالشرطين فأضاف شرطاً ثالثاً إذ قال: "فإن اتبعتني فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكراً".

ومن هذه الاتفاقية المشروطة نستخلص من آى القصة القرآنية فى إطار معلم شرعية التبعية للشيخ المرشد فى طريق الله- شـــروطا ثلاثة لصحبة المريد لشيخه فى الطريق وهى:

أولا: الصبر والثبات وحبس النفس عـــن الجــزع في مراحــل الصحبة للشيخ.

وثانيا: الطاعة وعدم العصيان، وحسسن الامتثال للأوامسر

⁽١) أنظر: نفس المصدر.

والنواهي.

وثالثا: التسليم وعدم الاعتراض، وعدم المبادرة بالســؤال عــن شيء حتى يحدث الشيخ لمريده ذكرا منه.

وينبغى أن يلاحظ أن هذه الشروط الواجب توافرها فى المريد إنما تعقد مع من توفرت فيه صلاحية الإرشاد والمشميخة بشمروطها السابق ذكرها.

وعلى هدى تلك الشروط كانت صحبة الكليم للعبد الصالح على نبينا وعليهما السلام "فانطلقا"..

وكانت المشاهد والخوارق والمكاشفات والمعالم والآيات.

ومن لطائف أسرار هذه القصة الخضرية - فيما يتعلق بمغــــزى تبعية سيدنا موسى للعبد الصالح - ما كشف عنه سيدى على وفــا هد يقول:

(إذا رأيت أن الخضر الليلة قسمت له الحياة إلى إدراك الزمن المحمدى. فما طلب موسى بفتاه السبيل إليه إلا من باب معنى قول القائل. لعلى أراهم أو أرى من يراهم)(١).

لقد كان حدث اللقاء الموسوى الخضرى مستهدفا للعديد منن

^{(&#}x27;) أنظر: طبقات الإمام العارف بالله تعالى سيدى عبد الوهاب الشعران الله ٢٣/٢ طــــ الشرفية.

المقاصد والغايات ومناطا لجملة من الحكم والأسرار، وهذا شان حلائل الأحداث وعظائم الأمور التي تقع في حياة الأنبياء والصفوة من عباد الله تعالى، ومن ثم: فلا غرابة أن يرد لهذا الحدث الجلسل أكثر من باعث، وهدف وسبب وغاية، وسر، وحكمة، ومقصد، وها هو ذا سيدى على وفا عليه الرضوان يورد مقصدا آخر لملاقاة الكليم للعبد الصالح عليهما السلام فيقول: إنما لقمى موسسى الكليم للعبد الصالح عليهما السلام فيقول: إنما لقمى موسمى من خصوصية الخضر القيام المالة من نبوته، وبحر الولاية من خصوصية الخضر القيام المناه ال

والسر فى ذلك: أن حكم الولى مع حكم الرسول الذى يلزمــه شريعته كحكم النحم مع حكم الشمس، وذلك كما أن النـص إذا وحد إندرجت أحكام الاجتهاد كلها تحته، وكان الحكـم حكـم النص، وإذا غاب النص رجع كل مجتهد إلى حكمه، فكما أن كـل مجتهد فى حياة النبى على مندرج فى حكمه إن أثبته ثبت، وإن نفــاه انتفى، كذلك حكم ولى مع رسول، وأما فى زمن أبى بكر ومــن

⁽¹⁾ هذا القول يهيد تفسير (مجمع البحرين) بملتقى الكليم والعبد الصالح عليهما السلام وهبو منحه في التفسير ذكر نعوه الفحر في تفسيره (٢١/٤١) فقال "ومن الناس مسس قال: البحران: موسى والخضر لأنهما كانا بحرى العلم" ففيه حمل على الجحاز، وأما مسن حمل اللفظ على الحقيقة فقد فسر "مجمع البحرين" بعدة أقوال أشهرها قول الإمام قتسادة: أنسه ملتقى بحر فارس والروم. أنظر القرطبي (١١/٩ دار الكتب).

بعده الخلفاء فلكل محتهد حكمة لا يلزمه اجتهاد غيره.

فهكذا كان أولياء بنى إسرائيل في حياة موسى مندرجى الحكسم في حكمه، فلما دنت وفاته، وتوارى شمس رسالته بمحجاب خليفته الذى يستخلفه بعده، وكان ذلك الخليفة هو فتاه الذى قصد بسه الخضر الخيان: علم أن أحكام أهل الولاية ستظهر في زمسان ذلك الفتى، فأراه كيف يكون معاملته لهم إذا ظهر في زمن خلافته وجمع له بين أمرى الرسالة والولاية فقال: "لا أبرح" أى لا أموت "حسى أبلغ مجمع البحرين" أى فيك "أو أمضى حقبا" أو أعيسش إلى أن يعصل ذلك ولو عشت حقبا "فلما بنغا مجمع بينهما نسيا حوهما" ثم كان من الأمر ما قص الله علينا في الكتاب، فعلمه: أن يسلم للأولياء باطنا وإن اقتضى الشرع إنكار شيء من أمرهم، أنكره ظاهرا على جهة الاستعلام كي لا يتشبه بأحكامهم من ليسسس في مقامهم)(١).

وقد أضاف سيدى على وفا شه سرا رائعا لملاقاة سيدنا موسى لسيدنا الخضر عليهما السلام يتبدد به وهم الحائر إذ قال (الخضرر عليهما السلام يتبدد به وهم الحائر إذ قال (الخضرر عرفاني رأى فيه موسى الغين حين وجوده ما سأل ف

^{&#}x27; أنظر: الطبقات الكبرى للإمام الشعرابي فيهذ ٢٣/٢ طـ الشرفية.

نفس المصدر.

مقامه العرفاني أن يراه في شهوده وذلك المظهر كان منــــه وإليــه فافهم .

* * * *

وأما (المعلم الخامس) فهو ثبوت كرامات الأولياء ومكاشفتهم بالمغيبات التي سترها الله تعالى عن المحتجوبين من عامة الحلق على ما شاء الله تعالى.

يقول الإمام القرطبي في تفسيره: (كرامات الأولياء ثابتة على مله دلت عليه الأخبار الثابتة، والآيات المتواترة، ولا ينكرها إلا المبتدع الجاحد، أو الفاسق الحائد، فالآيات: ما أخبر الله تعالى في حق مريم من ظهور الفواكه الشتوية في الصيف والصيفية في الشتاء على مله تقدم ما ظهر على يدها حيث أمرت النخلية وكيانت يابسية فأثمرت النخلية.

وهى ليست بنبية، على الخلاف، ويدل عليها ما ظهر على يسد الخضر عليه السلام من خرق السفينة، وقتلل الغلام، وإقاملة

⁽۱) يعنى قوله تعالى: (..كلما دخل عليها زكريا المحراب وجدها عندها رزقا قال يا مــــريم أن لك هذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب) من الآية الكريمــــة ٣٧ من سورة آل عمران.

الجدار)(١)...(٢)

وإنى لأسائل- وبين أيدينا شواهد التتريل ناطقة- أولئك الذين ينكرون وقوع الكرامات على أيدى أولياء الله المقربين وإطلاعهم على ما شاء الله تعالى لهم من مكنون غيبه:

كيف علم العبد الصالح- سيدنا الخضر عليه السلام- أن السفينة التي ركبها مع الكليم وفتاه عليه السلام كانت لمساكين يعملون فى البحر، وأن وراءهم ملكا كافرا يدعى جلندى كان يغتصب كل سفينة صالحة فخرقها ليراها جنوده معيبة فيتركوها المصحاها فيستعملوها بعد إصلاحها اليسير؟.

ومن أطلع العبد الصالح على حال الغلام الذى كان أبواه مؤمنين وهو فى علم الله مطبوع على الكفر والطغيان ولو بقى حيا لأرهسق أبويه طغيانا وكفرا ولذهب الثلاثة إلى الجحيم، فكان فى قتله نحساة الثلاثة وإبدال الأبوين خيرا منه.

حيث روى أنه ولدت لهما جارية تزوجت نبيا فولدت نبيا هدى الله تعالى على أمة من الأمم؟!.

ومن أعلم سيدنا الخضر عليه السلام أن الجدار الذي أقامه كمان

⁽۱) يعنى قوله تعالى ﴿وهزى إليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا﴾ الآية الكريمة • ٧ من سورة مريم.

⁽٢) أنظر: تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) ٢٨/١١ ط دار الكتب.

لغلامين يتيمين بمدينة انطاكية – أو غيرها – وكان تحته كتر لهما من الذهب والفضة وكان أبوهما – الذى هو الجد السابع لهما – صالحا، فكانت إقامة الجدار تنفيذا لإرادة الله تعالى بلوغ أشدهما واستخراج كترهما ولولا أنه أقامه لانقض وخرج الكتر من تحته قبل بلوغ سهما واقتدارهما على حفظ مالهما ؟ ٩.

إنه إلهام الله تعالى لوليه وإطلاعه على خفايا الأمسور الحساضرة والمستقبلة لتنفيذ أوامره، إذ قال: (وما فعلته عن أمرى) أى عن رأيي واجتهادى بل بأمر من له الأمر وهو الله سبحانه وتعالى(١).

وإذا كانت الكرامات التي تجلت فيما ذكر من الوقائع الشلاث تعد من باب الكشف والعلم كما ذكر ابن تيمية في مجموع فتاويه، فإن هذه الوقائع قد تضمنت أيضا من الكرامات ما هو من قبيل القدرة والتأثير، إذ أورد القرطبي في تفسير قوله تعالى: (فوجد فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه) ما نصه:

(وقال سعيد بن جبير: مسحه بيده وأقامه فقام، وهذا القول هو

⁽۱) أنظر: تفسير العلامة البغوى بمامش تفسير الخازن (١/٢٥/٤ الحليي) وتفسير الإمام الأمسام القرطبي ١٤/١ وتفسير الشميخ إسماعيل حقسي القرطبي ٢٧٨-١٨١ وتفسير الشمام الخطيب الشربين ٢٠٠/٠ .

الصحيح^(١)، وهو الأشبه بأفعال الأنبياء عليهم الصلاة والسلام بـــل والأولياء.

وفى بعض الأخيار: إن سمك ذلك الحائط كان ثلاثين ذراعها بذراع ذلك القرن، وطوله على وجه الأرض خمسهائة ذراع وعرضه خمسون ذراعا، فأقامه الخضر عليه السلام، أى سواه بيده فاستقام)(۲)!

ومن الكرامات المنوطة بشخصية سيدنا الخضر عليه السلام على العموم، وفي هذه الوقائع على الخصوص: اختفاؤه عن الأعين مصع وجوده، فلا يظهر إلا عند الحاجة إليه بمقتضى الحكمة وقد يكون ظهوره نسبيا لشخص دون آخر، يؤيد ذلك مصا ذكره الإمام الآلوسي قدس الله سره بقوله:

(والظاهر أن أهل السفينة لم يروه لما باشر خرقها، وإلا لما مكنوه وقد نص على ذلك على القارى.

وأخرج وابن المنذر ابن أبى الحاتم عن أبى العالية - من طريق حماد ابن زيد عن شعيب ابن الحبحاب - أنه قال: (كان الخضر عبدا لا تراه إلا عين من أراد الله أن يريه إياه، فلم يره من القوم إلا موسى

⁽۱) هذا التصحيح ترجيح من القرطبي لهذا القول على ما أورده قبله بقوله (قيل: هدمـــه ثم قعد يبنيه)

⁽۲) أنظر: تفسير القرطبي ٢١/١١-٢٨.

وأما (المعلم السادس) الذي نستقيه من قصة سيدنا موسى مسع العبد الصالح عليهما السلام: فإنه: ثبوت أنه لا مخالفة بين الشريعة والحقيقة، ولا بين الظاهر والباطن على الحقيقة، وأن حقيقة العلاقة بين الشريعة والحقيقة إنما هي التلازم أو الاتحاد.

وقد تحلى ذلك بوضوح فى آيات القصة وفى مسارها إلى غايتها عما لا يدع مجالا للمماراة، واللحاج، والتعنت فى إدعاء مخالفة الحقيقة للشريعة حيث يجد الطعن سبيله إلى التصوف.

⁽¹⁾ أنظر نفس المصدر ٢٠/١١ وتفسير الإمام الآلوسي ٣٣٧/١٥.

وللمزيد من تجلية أمر ظهور سيدنا الخضر وحفائه عليه السلام يقول سيدى على وفي عليه الرضوان: (النفس ما له الادراك والروح ما به الادراك في كل مقام بحسبه، ومن هنا سمسى القرآن روحا وعيسى روحا وجبرائيل: روح الوحى المرسل في المعالى الجلالية، وميكائيل: ووح هذا الوحى في المراتب الجمالية، ولذلك: كانت آية الياس النار تسير معهم حيشما سار، وأما الخضر: فإنه جلس على الأرض اليابسة فالحضرت وحيث جمع لموسى بين النسار والشجرة في تجلية وتم له ذلك. ظهر له عين الأمرين في اليابس قومه وخضرهم، ولذلسك كان الياس للأولياء كجبريل للأنبياء وكان اكثر من يراه أصحاب المجاهدات: والخضر طمم: كميكائيل، وأكثر من يراه أصحاب المشاهدات، ولا يظهران لأحد إلا متمثلين من غيبسة إلى شهادته، ويراهما كل أحد بحسب حاله ومقامه، ويراهما في الآن الواحد جماعات متفرقون في أماكن متباعدة على هيئات مختلفة، ولا يظهران معا إلا لمن له روح الكمسال ذات حلال وجمال فافهم)، انظر طبقات مولانا الامام الشعران في 1/2 كل الشرقية.

فلقد كان سيدنا موسى – على نبينا وعليه السلام – فى هله القصة فى مقام التشريع واقفا مع الظاهر متمسكا بأحكام العبادة التي شرعها الله تعالى، فارتحل بفتاه إلى سيدنا الخضر عليه السلام طلبا للعلم وصحبة أهل الحقيقة، ورغم توثيق الشلسروط بينهما للصحبة والتبعية كان منه الإنكار والاعتراض لدى صدور ما لا يقر الشرع ظاهره حتى إذا انقضت الوقائع الثلاث و لم يتسن – لوقوف مع ظاهر الشريعة – قيامه بالشروط الثلاثة المبرمة بينهما كان الفراق، لأن العبد الصالح كان فى مقام التحقق مشاهدا للحق تعالى فاعلا عن أمره فانيا عن الأسباب قائما بالمسبب حل وعلا، بصيرا ببواطن الأشياء وسرائرها، فكان بوقوفه مع الحقيقة عسن كشف ويقين منفذا لأوامر الله عز وجل.

ولأن الحقيقة في حقيقتها لا تخالف الشريعة، ولأن البـــاطن في حقيقته لا يناقض الظاهر في حكمه كان محكم التتريل ناطقا بتأويل الظاهر - الذي أوهم ظهوره مخالفة الشريعة - برده مـــع كشـف الحقيقة إلى عين الشريعة ليتجلى في ضوء التتريل الحكيم أن الشريعة والحقيقة وجهان لعملة واحدة، وما الأمر إلا ظهور وبطون، وجلاء وخفاء.

فكانت نهاية مطاف الوقوف مع ظاهر الشريمة بعد الإنكار

المتتابع قول العبد الصالح: (هذا فراق بيني وبينك سأنبئك بتأويل ما لم تسطع عليه صبرا).

كان الكليم عليه السلام واقفا في هذا المقام مع الإيمان بــالغيب عليما بالأمر والنهي ملتزما بالعبودية والغيرة لأحكام الله تعالى.

وكان العبد الصالح عليه السلام متحققا بانكشاف العلم اللدى والمشاهدة فاعلا بالله تعالى في خلقه عن أمره، فلم يكن بعد كشف السر تعارض ولا اختلاف.

ولقد أكد أئمة الصوفية العارفين بالله تعالى علاقة التلازم بين الشريعة والحقيقة، فيقول الإمام القشيرى قدس الله سره (الشريعة أمر بالتزام العبودية). والحقيقة: مشاهدة الربوبية، فكل شريعة غيير مؤيدة بالحقيقة فغير مقبول وكل حقيقة غير مقيدة بالشريعة فغير معول، فالشريعة جاءت بتكليف الخلق. والحقيقية إنباء عن تصريف الحق، فالشريعة أن تعبده والحقيقة أن تشهده ، والشيريعة قيام عما أمر، والحقيقة شهود لما قضى وقدر، وأخفى وأظهر)(۱).

ثم يقول شيخ الإسلام سيدى زكريا الأنصارى الله على الم

(..الشريعة: معرفة السلوك إلى الله تعالى، والحقيقة: دوام النظـــر

⁽۲۰۱۱) أنظر الرسالة القشيرية وشرحها لشيخ الإسلام سيدى زكريا الأنصارى ٩٣/٢ نشــر الدروبي وعرفه بدمشق.

إليه والطريقة: سلوك طريق الشريعة أى: العمل بمقتضاها، وبعضهم لم يفرق بينها وبين الشريعة فالشريعة ظاهر الحقيقة والحقيقة بـاطن الشريعة وهما متلازمان لا يتم إحداهما بالآخر)(٢).

ثم نجد علما من شوامخ أعلام التصوف الإسلامي وهو الإمام أحمد الفاروقي السر هندى مجدد الآلف الثاني قدس الله سره يقسرر عدم المغايرة بين الشريعة والحقيقة، ويدحض زعم المخالفة بينهما أو التغاير بين الشريعة والطريقة أصلا فيقول: (إن قوما مالوا إلى الإلحاد والزندقة يتخيلون أن المقصود الأصلي وراء الشريعة!! حاشا وكلا ثم حاشا وكلا، نعوذ بالله من هذا الاعتقاد السوء، فكل من الطريقة والشريعة عين الآخر، لا مخالفة بينهما بقدر رأس الشعيرة، وكل ما خالف الشريعة فهي ذندقة)(١).

ويضيف عليه الرضوان أن تبيانا رائعا يجسد به حقيقة كل مسن الشريعة والطريقة والحقيقة بالمثال ويتبعه بتحليل ما قد يظهر لسدى بعض السالكين مما يخالف ظاهر الشريعة فيقول في هذا المبحث من مكتوباته: (..والباطن متمم للظاهر ومكمل له لا مخالفة بينهما مقدار شعرة مثلا: عدم نطق اللسان بالكذب شريعة، ونفى خاطر

الكذب عن القلب إن كان بالتكلف والتعمل فهو طريقة، وإن تيسر بلا تكلف فهو حقيقة، ففى الجملة: الباطن الذى هسو الطريقة والحقيقة مكمل للظاهر الذى هو الشسريعة، فالسسالكون سسبيل الطريقة والحقيقة إن ظهر منهم فى أثناء الطريق أمور ظاهرها مخالف للشريعة ومناف لها فهو من سكر الوقت وغلبة الحال، فإذا تجلوزوا هذا المقام ورجعوا إلى الصحو ارتفعت تلك المنافاة بالكلية وصارت تلك المعلوم المضادة بتمامها هباء منثورا(۱).

ويقول قدس الله سره (اعلم أن الشريعة والحقيقة متحدان في الحقيقة، ولا فرق بينهما إلا بالإجمال والتفصيل، والاستدلال والكشف، بالغيب والشهادة، وبالتعمل وعدم التعمل، وللشريعة من ذلك الأول، وللحقيقة الثاني. وعلامة الوصول إلى حقيقة حق اليقين مطابقة علومه ومعارفه لعلوم الشريعة ومعارفها، وما دامت المخالفة موجودة ولو أدني شعرة فذلك دليل على عدم الوصول، وما وقع في عبارة بعض المشايخ من أن الشريعة قشر والحقيقة لب فهو وإن كان مشعرا بعدم استقامة قائله ولكن يمكن أن يكون مراده: أن المحمل بالنسبة إلى المفصل حكمه حكم القش بالنسبة إلى اللب)(٢).

⁽۱) أنظر نفس المصدر: المكتوب الحادى والأربعين ١/٤٥، وروح المعاني للإمام الآلوسيي ١٨/١٦.

⁽٢) أنظر المصدر الأخير ١٩/١٦.

ترى: هل هنالك غيرة وحرص على شريعة الله ووضع للأمور في نصابها يسموا إلى هذا الشأن السامق الذى شعت منه كلمات هذا الإمام الصوفى العارف لتقشع غياهب الجهل بحقيقة التصوف الإسلامي وتدحض مزاعم الحيلولة بين الشريعة والحقيقة؟؟.

إنه منطلق الصوفية العارفين بالله تعالى، أهل التشرع والتحقـــق يؤكد تلازم الشريعة والطريقة والحقيقة والاتحـــاد بــين الظــاهر والباطن.

* * * * *

ثم نأتى إلى (المعلم السابع) وهو: إن المقصد الأسمى للسالكين لطريق الله تعالى ليس هو حصول العلم اللسدن والمكاشفات أو المشاهدات أو الأحوال والمقامات وإنما هو الوصول إلى الله تعالى أى إلى مقام الرضا هو ذروة السعادات وتتحقق بالعبودية الكاملة لله تعالى فذاك أشرف الغايات.

يدلنا على ذلك ابتداء: تصدر انتساب العبد الصالح- سيدنا الخضر عليه السلام- إلى الله تعالى بوصف العبودية الكاملة على وصف إيتاء الرحمة وتعليم العلم اللدنى فى قوله تعالى: ﴿فوحدا عبدا من عبادنا..) الخ.

كما يعلم من أفضلية الكليم وأكمليته بالنسبة إلى العبد الصلخ

رغم وقوع المكاشفات والخوارق من العبد الصالح.

وفى إطار هذا المعلم: يلقن العارفون بالله تعالى درساً للسالكين والقاصدين، فيقول الإمام الآلوسي قدس الله سره: (..ثم إن تلك الغيوب والمكاشفات بل سائر ما يحصل للصوفية من التحليات ليس من المقاصد بالذات، ولا يقف عندها الكامل، ولا يلتفت إليها.

وقد ذكر الإمام الربان محدد الألف الثانى قدس الله ســره- فى المكتوب السادس والثلاثين المتقدم نقل بعضه- أن تلك المكاشفات والتجليات تربى هما أطفال الطريق، وأنه ينبغى مجاوزها والوصول إلى مقام الرضا الذي هو نهاية مقامات السلوك والجذبة، وهو العزير لا يصل إليه إلا واحد من ألوف...!! ثم يتبع ذلك بقوله ه.

(ويعلم مما ذكر: أن موسى عليه السلام أكمل من الخضر، أعلمية الخضر عليه السلام بعلم الحقيقة كانت بالنسبة إلى الحالفة الحاضرة، فإن موسى عليه السلام عبر عن ذلك و لم يقف عنده، لأنه في مقام التشريع، ولعل طلبه التعليم كان بالأمر ابتلاء له بسبب تلك الفلتة الا

وقد ذكروا أن الكامل كلما كان صعوده أعلا كان هبوطه أنزل، وكلما كان هبوطه أنزل كان في الإرشاد أكمل وفي الإفاضة

١١ أي بسبب فوله لمن سأله أي الناس أعلم: أنا.

أتم، لمزيد المناسبة حينئذ بين المرشد والمسترشد، ولهذا قسالوا فيما يحكى: إن الحسن البصرى وقف على شط لهر ينتظر سفينة، فحساء حبيب العجمى فقال له: ما تنتظر؟ فقال سفينة، فقال: أى حاجة لك إلى السفينة؟ أما لك يقين؟ فقال الحسن أما لك علم؟ ثم عسبر حبيب على الماء بلا سفينة ووقف الحسن، إن الفضل للحسن، فإنه كان جامعاً بين علم اليقين وعين اليقين، وعرف الأشياء كما هي. وفي نفس الأمر: جعلت القدرة. مستورة خلف الحكمة، والحكمة في الأسباب، وحبيب صاحب سكر لم ير الأسباب فعومل برفعها، ومن هنا يظهر سر قلة الخوارق في الصحابة (١).

وبعد: فهذه رءوس المعالم الصوفية في قصة موسى مع سيدنا الخضر على نبينا الأعظم وعليهما الصلاة والسلام تتجلي فيها أصول التصوف الإسلامي في أروع صورها وأروع مراتبها لتكون حجة لأولياء الله تعالى في وجه المنكرين وسند الأنصار الصوفية المحققين جعلنا الله منهم ببركة سيدنا محمد سيد الأولين والآخرين صلى الله عليه وسلم.

* * * * * *

تم بُعمد الله تعالى إعداد هذا البحث في الثالث عشر من شـــهر

⁽۱) أنظر: روح المعاني للإمام الألوسي ٦٠/١٦.

رمضان المبارك ١٤٠٧هـ في رحاب سيد الشهداء مولانا الإمام الحسين في وأرضاه ورضى عنا به آمين. أ.د جودة محمد أبو اليزيد المهدى

